

**MATEMÁTICAS DE 6.º GRADO**

PRIMAVERA DE 2024

# Informe de la Evaluación de Matemáticas, 2023-2024

Este informe muestra el nivel de dominio alcanzado por NOMBRE en la evaluación del MCAAP. Los resultados de esta evaluación sumativa son una perspectiva del progreso de su hijo hacia el cumplimiento de las expectativas de preparación para la universidad y la vida profesional de Maryland. Estos resultados deben usarse con las evaluaciones escolares y del distrito para medir el progreso de su hijo hacia el dominio de Matemáticas.

## ¿Cómo puede utilizar este informe?

Pregúnteles a los maestros de su hijo:

- ¿Cuáles cree usted que son los puntos académicos fuertes de mi hijo y en qué áreas cree que debería mejorar?
- ¿Cómo van a usar los resultados de estos exámenes para proporcionar clases de refuerzo o enriquecimiento a mi hijo durante este curso académico?
- ¿Cómo puedo trabajar con mi hijo para respaldar sus esfuerzos por mejorar su desempeño académico?

## Recursos del MCAAP

Estándares de preparación para la universidad y la vida profesional de Maryland - <http://marylandpublicschools.org/about/Pages/DCAA/Math/MCCRSMath.aspx>.

Exámenes de práctica de Matemáticas del MCAAP - <https://support.mdassessments.com/practice-tests/math>

6

## ¿Cómo se desempeñó NOMBRE en general?

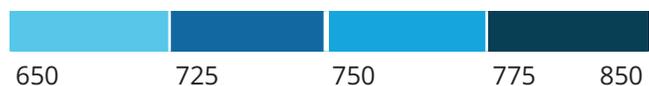
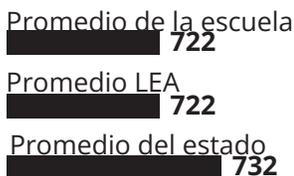
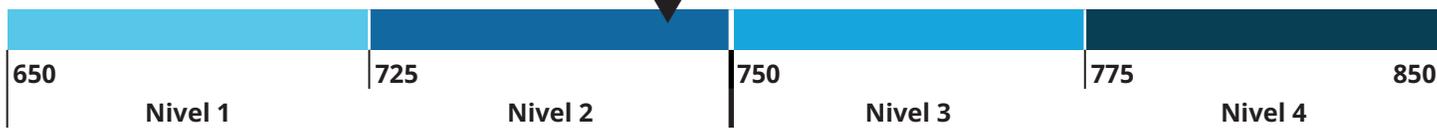
**Nivel de desempeño 2**

Los descriptores del nivel de desempeño (PLD) del MCAAP proporcionan descripciones de alto nivel de la capacidad de un alumno para aplicar los conocimientos y habilidades definidos por los Estándares de Contenido de Maryland para Matemáticas. Consulte la segunda cara de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su hijo en el área de Matemáticas.

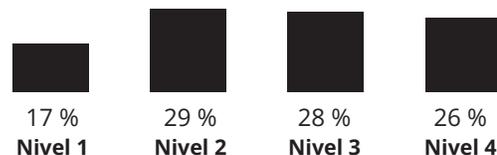
- Alumno Distinguido de **Nivel 4**
- Alumno con Dominio de **Nivel 3**
- Alumno en Desarrollo de **Nivel 2**
- Alumno Inicial de **Nivel 1**

### El puntaje de su hijo

745



### Desempeño de los alumnos en



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

Los gráficos anteriores le permiten comparar el nivel de desempeño de su hijo con el de otros alumnos que realizaron la misma evaluación en la escuela, el distrito y el estado.

## ¿Cómo se desempeñó su hijo en las áreas de Matemáticas?

### ● CONTENIDO

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que **otros Alumnos con Dominio o Distinguidos** que demostraron el dominio esperado o avanzado del contenido correspondiente al nivel de su grado. Los alumnos demuestran dominio del contenido correspondiente al nivel de su grado a través de la resolución de problemas que involucran comprensión conceptual, conocimiento de los procedimientos y la aplicación de coeficientes y relaciones proporcionales, sistemas numéricos, expresiones y ecuaciones, geometría, estadísticas y probabilidades.

### ● MODELIZACIÓN

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos con Dominio o Distinguidos** que demostraron el dominio esperado o avanzado de la modelización matemática para este nivel de curso o grado. Los alumnos demuestran comprensión de la modelización matemática al resolver problemas y proporcionar soluciones que exhiben la habilidad para aplicar el proceso de modelización sobre la base del contenido correspondiente al nivel de su curso o grado.

### ● RAZONAMIENTO

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que otros **Alumnos en Desarrollo** que demostraron un dominio parcial del razonamiento matemático para este nivel de curso o grado. Los alumnos demuestran dominio del razonamiento matemático al resolver problemas y proporcionar soluciones que exhiben la habilidad para razonar matemáticamente sobre la base del contenido correspondiente al nivel de su curso o grado.

#### LEYENDA

Su hijo se desempeñó aproximadamente al mismo nivel que:



Alumnos Distinguidos o con Dominio



Alumnos en Desarrollo



Alumnos Iniciales

## Descriptorios del nivel de desempeño (PLD) en Matemáticas

Puede encontrar más información sobre los PLD en <https://marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MCAP/Math.aspx>

**Alumnos Distinguidos de Nivel 4:** Los *Alumnos Distinguidos demuestran un dominio avanzado* para resolver problemas complejos que involucran coeficientes, relaciones proporcionales, el sistema numérico, ecuaciones, expresiones, geometría, estadísticas y probabilidades y demuestran habilidad para conectar múltiples conceptos correspondientes al nivel de su grado para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos están bien preparados para el próximo nivel de grado o curso y también preparados para la universidad y la vida profesional.

**Alumnos con Dominio de Nivel 3:** Los *Alumnos con Dominio demuestran la competencia necesaria* para resolver problemas que involucran coeficientes, relaciones proporcionales, el sistema numérico, ecuaciones, expresiones, geometría, estadísticas y probabilidades y demuestran habilidad para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos están preparados para el próximo nivel de grado o curso y están en el camino correcto de la preparación para la universidad y la vida profesional.

**Alumnos en Desarrollo de Nivel 2:** Los *Alumnos en Desarrollo demuestran un dominio parcial* para resolver problemas que involucran coeficientes, relaciones proporcionales, el sistema numérico, ecuaciones, expresiones, geometría, estadísticas y probabilidades y pueden llegar a necesitar cierto apoyo para conceptualizar y aplicar las matemáticas con el fin de representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y de relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos necesitan un apoyo académico adicional para asegurar su éxito en el próximo nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto de la preparación para la universidad y la vida profesional.

**Alumnos Iniciales de Nivel 1:** Los *Alumnos Iniciales aún no demuestran el dominio necesario* para resolver problemas que involucran coeficientes, relaciones proporcionales, el sistema numérico, ecuaciones, expresiones, geometría, estadísticas y probabilidades, donde la matemática que se requiere está indicada directamente o se vale de procedimientos frecuentes correspondientes al nivel de su grado y, por lo general, necesitan apoyo para conceptualizar y aplicar las matemáticas para representar, razonar y resolver problemas de manera eficiente y relacionar las matemáticas con el mundo real. Los alumnos necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el próximo nivel de grado o curso y ubicarse en el camino correcto de la preparación para la universidad y la vida profesional.